

活动签到：打开蓝牙，连接校园网



1

图书馆官方微信



2

“i学堂” 微信公众号



3

“i学堂” 本部QQ交流群：494893460



4

课件资料下载

图书馆讲座信息发布平台：<https://service.xmulib.org/booking>



厦门大学讲座报名系统

[首页](#)[思明校区](#)[翔安校区](#)[我的报名](#)[导出报名](#)[使用帮助](#)[退出](#)

近期讲座

i学堂知识管理篇：使用有道云笔记让你的学习生活更“有道”！

【思明校区】张淑媛

2018-07-17(星期二) 19:30

[点击报名](#)

i学堂：让你的演示灵动起来——PPT动画设计入门

【翔安校区】向琳艳

2018-07-09(星期一) 19:30

i学堂翔安场：PPT美化技能快速上手

【翔安校区】向琳艳

2018-07-02(星期一) 19:30

[More...](#)

讲座课件

导 航

[添加内容](#)

■ i学堂

■ 宣传月

■ 新生培训

■ 在线培训

■ 往期讲座

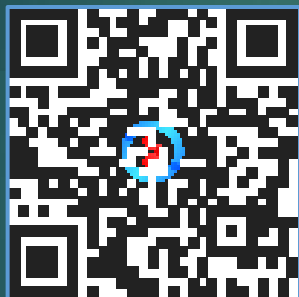
■ 导入

<http://booking.xmulib.org>

5

i学堂优酷频道

网址：<http://i.youku.com/icollege>



<http://booking.xmulib.org>

加入我们!

联系人：麦林（i学堂本部负责人）

邮箱：mailin@xmu.edu.cn

6

扫码参与讲座反馈



学术论文写作规范与 学术不端行为规避

主讲人：林静

电邮：LINJINGXMULIB@XMU.EDU.CN

<http://booking.xmulib.org>

内容目录

- ▶ 高校学术规范条例解读
- ▶ 剽窃、抄袭、不规范引用的定义
- ▶ 引用基本概念与中英文格式
- ▶ 引用不规范分类与例子
- ▶ “一稿多投”
- ▶ 专利不丧失新颖性的公开
- ▶ 中英文查重软件
- ▶ 科技查新与专利查新

教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知

教社科[2009]3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，计划单列市教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

长期以来，高等学校广大教学科研人员坚持理论联系实际，为人师表、严谨治学、潜心研究、献身科学、积极进取、锐意创新，体现了崇高师德，树立了良好学术风气，为教学科研事业做出了重要贡献。但发生在少数人身上的学术不端行为，败坏了学术风气，损害了学校和教师队伍形象，必须采取切实措施加以解决，绝不姑息。为进一步加强高等学校学风建设，惩治学术不端行为，特提出如下要求：

一、高等学校对下列学术不端行为，必须进行严肃处理：（一）抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；（二）篡改他人学术成果；（三）伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；（四）伪造注释；（五）未参加创作，在他人学术成果上署名；（六）未经他人许可，不当使用他人署名；（七）其他学术不端行为。

源自<http://old.moe.gov.cn//publicfiles/business/htmlfiles/moe/s6280/201001/80681.html>

七种学术不端行为

- (一) 抄袭、剽窃、侵吞他人学术成果；
- (二) 篡改他人学术成果；
- (三) 伪造或者篡改数据、文献，捏造事实；
- (四) 伪造注释；
- (五) 未参加创作，在他人学术成果上署名；
- (六) 未经他人许可，不当使用他人署名；
- (七) 其他学术不端行为。

三、高等学校要建立健全处理学术不端行为的工作机构，充分发挥专家的作用，加强惩处行为的权威性、科学性。**学术委员会是学校处理学术不端行为的最高学术调查评判机构。**学术委员会要设立执行机构，负责推进学校学风建设，调查评判学术不端行为等工作。

四、**高等学校党委和行政部门**要根据学术不端行为的性质和情节轻重，依照法律法规及有关规定对学术不端行为人给予警告直至开除等**行政处分**；触犯国家法律的，**移送司法机关处理**；对于其所从事的学术工作，可采取暂停、终止科研项目并追缴已拨付的项目经费、取消其获得的学术奖励和学术荣誉，以及在一定期限内取消其申请科研项目和学术奖励资格等处理措施。查处结果要在一定范围内公开，接受群众监督。

国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见

学位〔2010〕9号

六、**学位评定委员会**是各学位授予单位负责处理学位授予工作中舞弊作伪行为的**评决机构**。学位授予单位在处理舞弊作伪行为时，要遵循客观、公正、合法的原则，根据舞弊作伪行为的性质和情节轻重，依据法律、法规和有关规章制度对相关人员做如下处理

（一）对于学位申请者或学位获得者，**可分别做出暂缓学位授予、不授予学位或撤销学位授予**的处理；

（二）对于指导教师，可做出暂停招生、取消导师资格的处理；严重败坏学术道德的，由学位授予单位依据国家有关学术不端行为处理办法进行处理；

教育部颁布实施《高等学校预防与处理学术不端行为办法》

时间：2016年08月16日 来源：教育部

为了有效预防和依法规范处理高等学校发生的学术不端行为，扭转学风不良发展趋势，促进科学研究良性发展，教育部近日发布《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，自2016年9月1日起施行。《办法》的颁布实施，使高等学校处理学术不端行为有章可依、有规可循。

该《办法》根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国科学技术进步法》《中华人民共和国学位条例》等法律法规制定，对预防与处理学术不端行为的工作机制、工作原则、预防措施、学术不端行为的类型、学术不端案件的受理、调查、认定、处理、救济与监督等内容做了全面规定，提出了许多重要的制度举措。

一是明确了什么是学术不端行为，为处理和惩戒学术不端行为划出了边界。学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生，在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术准则、违背学术诚信的行为。

学术不端行为是指高等学校及其教学科研人员、管理人员和学生，在科学研究及相关活动中发生的违反公认的学术准则、违背学术诚信的行为。

明确了**六类学术不端**情形，包括：**剽窃、抄袭、侵占他人学术成果，篡改他人研究成果，伪造数据或捏造事实，不当署名，提供虚假学术信息，买卖或代写论文等**。同时授权高等学校可以结合学校实际，自行规定六类之外的学术不端情形。

源自：<http://check.cnki.net/Article/rule/2016/08/808.html>

<http://booking.xmulib.org>

两办印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》

时间：2018年05月30日 来源：新华网

新华社北京5月30日电？近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》全文如下。

科研诚信是科技创新的基石。近年来，我国科研诚信建设在工作机制、制度规范、教育引导、监督惩戒等方面取得了显著成效，但整体上仍存在短板和薄弱环节，违背科研诚信要求的行为时有发生。为全面贯彻党的十九大精神，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬科学精神，倡导创新文化，加快建设创新型国家，现就进一步加强科研诚信建设、营造诚实守信的良好科研环境提出以下意见。

源自：<http://check.cnki.net/Article/standard/statute/2018/05/1865.html>

（七）从事科研活动和参与科技管理服务的各类人员要坚守底线、严格自律。科研人员要恪守科学道德准则，遵守科研活动规范，践行科研诚信要求，不得抄袭、剽窃他人科研成果或者伪造、篡改研究数据、研究结论；不得购买、代写、代投论文，虚构同行评议专家及评议意见；不得违反论文署名规范，擅自标注或虚假标注获得科技计划（专项、基金等）等资助；不得弄虚作假，骗取科技计划（专项、基金等）项目、科研经费以及奖励、荣誉等；不得有其他违背科研诚信要求的行为。

(十九) 切实履行调查处理责任。自然科学论文造假监管由科技部负责，哲学社会科学论文造假监管由中国社科院负责。科技部、中国社科院要明确相关机构负责科研诚信工作，做好受理举报、核查事实、日常监管等工作，建立跨部门联合调查机制，组织开展对科研诚信重大案件联合调查。**违背科研诚信要求行为人所在单位是调查处理第一责任主体**。应当明确本单位科研诚信机构和监察审计机构等调查处理职责分工，积极主动、公正公平开展调查处理。相关行业主管部门应按照职责权限和隶属关系，加强指导和及时督促，坚持学术、行政两条线，注重发挥学会、协会、研究会等社会团体作用。**对从事学术论文买卖、代写代投以及伪造、虚构、篡改研究数据等违法违规活动的中介服务机构，市场监督管理、公安等部门应主动开展调查，严肃惩处**。保障相关责任主体申诉权等合法权利，事实认定和处理决定应履行对当事人的告知义务，依法依规及时公布处理结果。科研人员应当积极配合调查，及时提供完整有效的科学研究记录，对拒不配合调查、隐匿销毁研究记录的，要从重处理。对捏造事实、诬告陷害的，要依据有关规定严肃处理；对举报不实、给被举报单位和个人造成严重影响的，要及时澄清、消除影响。

多部门印发《关于对科研领域相关失信责任主体实施联合惩戒的合作备忘录》的通知

2018-11-09 10:15 来源：发展改革委网站

【字体：大 中 小】

打印

分享



印发《关于对科研领域相关失信责任主体实施联合惩戒的合作备忘录》的通知

发改财金〔2018〕1600号

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团有关部门、机构：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，落实《国务院关于印发社会信用体系建设规划纲要（2014-2020年）的通知》（国发〔2014〕21号）、《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》（国发〔2014〕11号）、《国务院关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度加快推进社会诚信建设的指导意见》（国发〔2016〕33号）、《中华人民共和国科学技术进步法》《国家发展改革委人民银行关于加强和规范守信联合激励和失信联合惩戒对象名

源自https://mp.weixin.qq.com/s/eQ_vsD8xOdLOP5mxfHCZhA
http://www.gov.cn/xinwen/2018-11/09/content_5338654.htm

<http://booking.xmulib.org>

一、联合惩戒对象

联合惩戒对象为在科研领域存在严重失信行为，列入科研诚信严重失信行为记录名单的相关责任主体，包括科技计划（专项、基金等）及项目的承担人员、评估人员、评审专家，科研服务人员和科学技术奖候选人、获奖人、提名人等自然人，项目承担单位、项目管理专业机构、中介服务机构、科学技术奖提名单位、全国学会等法人机构。

“失信”是一个更为全面的概念，不仅涵盖论文造假、数据造假等，对科研工作者，特别是对“大家”的学术严谨提出更高要求。

备忘录显示，科研领域失信行为责任主体将面临**43项联合惩戒**，包括科技领域内的项目申报、评选、评奖等主要活动将受到限制或惩处；经济领域内的限制登记事业单位法人代表，在**金融、税收、外贸活动、工程招投标**等方面被重点监管；还包括在更广泛社会领域内的失信信息公开共享以及长期存档所带来的巨大影响。

• 与个人信用挂钩，失信将付出更大代价

这些信息还将作为个人或机构在不同领域（几乎囊括科研、经济乃至社会生活各个领域）从事相关活动的重要参照。

“学术不端行为的危害性再怎么估计也不为过，学风是一个国家的根本，这是社会的最后一块儿净土和良知，如果成为败坏社会空气的污染源，那就是亡天下。”11月8日，清华大学物理系和高等研究院教授、中科院院士朱邦芬在“中国科学院学部科技伦理研讨会”上严词指出。

朱邦芬认为，要对严重学术不端行为真正做到“零容忍”，首先要区分学术不端行为和学术不当行为。

国际上通常将学术问题分为三类：负责的科研行为、学术不当行为、学术不端行为。

学术不端主要是在计划、完成或评审科研项目，或是在报告科研成果时，有伪造、篡改、抄袭与剽窃行为，以及欺诈评审等若干新的变种。

学术不当行为则是介于负责的科研行为与学术不端行为之间的“灰色地带”，例如：无意的一稿多发、滥用同行评审特权、实施有悖伦理道德实验等。

“我们国家的很多条例、处理办法等规定中常把学术不诚信的问题都称作学术不端，但我们有必要把学术不当与学术不端行为加以区分，否则打击面太广，有时反而无法严厉打击真正需要惩处的严重学术不端者”，他说，对于严重的学术不端行为，要真正做到“零容忍”，尤其是对有“头衔”的人和影响大的典型案例，而对于学术不当行为，应以教育为主。

剽窃、抄袭、不规范引用的定义

- ▶ 为了论证问题、为了深化使用而抄录他人文字就是**引用**。
- ▶ 没有用的目的，抄录他人文字，注明出处的为**抄袭**。
- ▶ 没有用的目的，抄录他人文字，不注明出处的叫**剽窃**。

——源自：剽窃、抄袭、不规范引用的区别.《社会科学论坛》2010年第17期

剽窃、抄袭、不规范引用的定义

- ▶ 所谓“当作论据使用”，就是“引用”之“用”。它是引用的核心，是引用的关键，是引用的实质，是引用的真谛，是引用的根本，是引用的精髓，是引用的灵魂。有了它，再不规范的引用依然是引用，而不是抄袭。
- ▶ 区别抄袭与引用的关键标准不是注释，而是用

——源自：《社会科学论坛》2010年第17期

不规范引用

- ▶ 例子
- ▶ http://www.edu.cn/gao_jiao_news_367/20140107/t20140107_1061561.shtml. 2014-01-07.中国教育新闻网-解放日报
- ▶ 复旦大学学生王宇澄举报导师、中科院院士王正敏学术不端，“克隆”人工耳蜗技术，被社会广泛关注。
- ▶ 复旦公布调查结论：不存在抄袭但学术上不规范

不规范引用

2014年1月3日的通报会上，复旦大学学术规范委员会主任周鲁卫就实名举报调查通报结论：

- ▶ 其一，举报的学历造假并不存在。
- ▶ 其二，王正敏作为合作者之一，所发表的几篇中文论文，有内容高度重复，另有几篇曾使用相同内容或图表，属于**重复发表**。但王本人均称他在毫不知情的情况下被列为论文合作者，这种做法在学术态度上不够实事求是。
- ▶ 其三，王正敏的三本著作**在未取得国外著作版权同意下，对原著图片采取重新描画做法，使用大量插图，且未注明出处，这种做法虽不属学术剽窃，但不符合国际公认的学术规范**；至于举报信中所提及的“文字抄袭”，因其内容为解剖学描述，不属于抄袭。

高等学校科学技术学术规范指南（第二版）

 编辑

 本词条缺少概述，补充相关内容使词条更完整，还能快速升级，赶紧来编辑吧！

书 名	高等学校科学技术学术规范指南（第二版）	出版社	中国人民大学出版社
作 者	教育部科学技术委员会学风建设委员会	出版时间	2017-03-31
ISBN	978-7-300-23863-0	装 帧	平装
定 价	14.00	开 本	16

二、科技工作者应遵守的学术规范（Academic criteria for scientists）

（一）基本准则（basic principles）

（二）查新和项目申报规范（criteria of creation check and project application）

（三）项目实施规范（criteria of actualization in research projects）

（四）引文和注释规范（criteria of quotation and annotation）

（五）参考文献规范（criteria of references）

（六）学术成果的发表与后续工作规范（criteria of publication and follow-up studies）

（七）学术评价规范（criteria of academic evaluation）

（八）学术批评规范（criteria of academic criticism）

（九）人类及动物做实验对象的规范（criteria of experiments on human and animals）

三、学术规范中的相关规定 (Relevant rules in academic criterion)

(一) 引用 (quotation and citation)

(二) 注释 (annotation)

(三) 参考文献 (reference)

(四) 综述 (review)

(五) 编 (compile)、编著 (compile and edit) 和著 (compose)

四、学术不端行为的界定 (Definitions of academic misconduct)

(一) 抄袭和剽窃 (plagiarism)

(二) 伪造 (fabrication) 和篡改 (falsification)

(三) 一稿多投 (duplicate submission) 和重复发表 (repetitive publication)

引用基础概念

直接引用

在正文中原原本本引用别人的话，须将一切直接引用的段落、句子或者短语纳入双引号，通过注解或者其他方式显示作者的姓名和作品来源。

（1）用**引号**把他人的观点、作品和自己的文章、著作区分开来；其中引用一个或数个完整段落时，可以**另起一行**书写这些段落，这时不须加引号，但引用的段落要左空两格，其字体要与正文字体有别。

（2）通过脚注或者尾注彰显引号范围内的信息来源，诸如：作者姓名、文章或者著作的标题、出版商、出版年月和页码；

（3）引用量应保持在合理限度。

——源自：方流芳：《学术剽窃和法律内外的对策》，载《中国法学》，2006（5），第155-169页。

引用基本概念

间接引文

间接引文也称作意引，就是用自己的语言将引证文献的主要内容或观点概括表达出来。

间接引文应同时具备以下几点：

- 与原作者的句子结构**完全不同**
- 仅有数个关键字相同，出现重复的相邻词汇数不超过**4-5个**
- 与原作者所表达的意思完全相同，没有新观点及作者本人的意见
- 注明出处

--源自：高雪山，钟紫红：《学术剽窃现象剖析及其对策》，载《中国科技期刊研究》，2012,23（2），第253-255页。

► 引用格式

通常分为两部分：

1. 文内引用注 **In-text citation**

placed within sentences and paragraphs so that it is clear what information is being quoted or paraphrased and whose information is being cited.

2. 文后参考文献列表 **Reference List /Works Cited List**

References cited in the text of a research paper must appear in a Reference List or bibliography. This list provides the information necessary to identify and retrieve each source.

► **Location:** Footnotes or Endnotes

如何进行文内引用

英文风格：

- ▶ APA（American Psychological Association，社会科学常用）
（由美国心理学协会制订的出版规范手册）
主要用于心理学和社会学研究领域
- ▶ MLA（Modern Language Association，人文科学常用）
（美国现代语言协会制订的出版规范手册）
主要用于语言、文学和艺术研究领域
- ▶ Chicago（由芝加哥出版社制订的出版规范手册）
主要用于历史学科

区别在于次序、大小写、缩写、标点等细节上。具体用哪种风格看每种期刊、学校要求。

英文引用格式

▶ APA (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION)

Part 1: 文内引用注：（作者姓， 出版年）

- ▶ from theory on bounded rationality (Simon, 1945)
- ▶ Simon (1945) posted that
- ▶ as has been shown (Leiter & Maslach, 1998)

Part 2: 文后参考文献列表：

- ▶ Van Vugt, M., Hogan, R., & Kaiser, R. B. (2008). Leadership, followership, and evolution: Some lessons from the past. *American Psychologist*, 63(3), 182-196. doi:10.1037/0003-066X.63.3.182
- ▶ Kidder, T. (1981). *The soul of a new machine*. Boston, MA: Little, Brown & Company. <http://booking.xmulib.org>

英文引用格式

► MLA (MODERN LANGUAGE ASSOCIATION)

Part 1. 文内引用注 (Author's surname page number):

- **Author's name in text** Dover has expressed this concern (118-21).
- **Author's name in reference** This concern has been expressed (Dover 118-21).

Part 2. 文后参考文献列表:

Basic Format

- Lastname, Firstname. *Title of Book*. Place of Publication: Publisher, Year of Publication. Medium of Publication.

Example

- Cross, Susan, and Christine Hoffman. *Bruce Nauman: Theaters of Experience*. New York: Guggenheim Museum; London: <http://booking.xmullb.org>

英文引用格式

- ▶ **Chicago**

- ▶ 与姓名-日期名字-日期（哈佛）格式和APA格式一样

中文引用格式

分为两部分，第1部分：文内引用注，有两种方法：

- ▶ **顺序编码制**：是按正文中引用的文献出现的先后顺序连续编码，并将序号置于方括号中。中文文献多用“顺序编码制”标注。
- ▶ **著者—出版年制**：各篇文献的标注内容由著者姓氏与出版年构成，并置于“()”内，中、朝、日等国著者可标注姓名

第2部分：文后参考文献列表

也叫注释，可处于文中不同位置：

- ▶ **脚注**：即在本页页下作注，读者可边读边看引文出处，一页内的所有注释项目分别编流水号。用于篇幅比较长或者引文比较多的文章或专著
- ▶ **尾注**：即在本章末尾或全文末尾附上注释。作尾注时，要把全文的引文从头到尾，统一编排大流水号。通常用于篇幅比较短、引文比较少的文章。
- ▶ 在一篇文章或一部著作中，只能采用一种注释方法。

中文引用格式

▶ 顺序编码制

▶ **Part 1: 文内引用注：（数字标号）**

- ▶ 例6依据着火难易程度分为引火物、纤细可燃物、细小可燃物、中等可燃物和粗大可燃物 [1];

▶ **Part 2: 文后参考文献列表：**

- ▶ [1] 张思玉,张志翔. 2001 . 杉木马尾松木荷人工纯 林与混交林火灾隐患的对比分析. 森林防火 (3): 27 30

中文引用格式

► 著者一出版年制

► **Part 1: 文内引用注：（作者姓，出版年）**

- 发展成熟的皇权官僚体制一直有效地行使着对城市的统辖职能，城市是代表皇权的官员所在的非自治地区，而村落倒是无官员的自治地区。“可以毫不夸张地说，中国的治理史乃是皇权试图将其统辖势力不断扩展到城外地区的历史”（韦伯，1993：110）。

Part 2: 文后参考文献列表：

- 马克斯·韦伯，1993，《儒教与道教》，洪天富译，南京：江苏人民出版社。

引用格式

中国国家标准参考文献著录格式(GB-T 7714-2005)

按顺序编码制标注，各篇文献要按正文部分标注的序号依次列出。

A. 期刊论文

[序号] 主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

B. 专著

[序号] 主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 页码.

示例:

[1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究
[J]. 太原理工大学学报, 2001, 32(1): 51-53.

[3] 刘国钧, 郑如斯. 中国书的故事[M]. 北京: 中国青年出版社, 1979: 115.

高校图书馆专利信息服务模式研究

在对我国高校历年专利申请量和授权量的特点进行**研究**的基础上,分析**高校图书馆专利信息服务**的现状,找出**高校专利产出与专利信息服务**的关系,从**高校图书馆专利信息服务**...

章静, 郭吉安 - 《**图书情报工作**》 - 被引量: 9 - 2009年

来源: 知网 / 维普 / 爱学术

♡ 收藏

<> 引用

⊞ 批量引用

↓ 免费下载

引用

复制并粘贴一种已设定好的引用格式,或利用其中一个链接导入到文献管理软件中。

- | | |
|-----------|--|
| GB/T 7714 | 李峰. 高校图书馆专利信息服务工作探索与实践研究[J]. 图书馆建设, 2016(7):78-81. |
| MLA | 李峰. "高校图书馆专利信息服务工作探索与实践研究." <i>图书馆建设</i> 7(2016):78-81. |
| APA | 李峰. (2016). 高校图书馆专利信息服务工作探索与实践研究. <i>图书馆建设</i> (7), 78-81. |

导入链接 [BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [NoteFirst](#) [NoteExpress](#)



廈門大學學報

哲学社会科学版

Journal of Xiamen University (Arts & Social Sciences)

1926年创刊 ISSN 0438-0460 CN 35-1019/C



站内搜索

116年4月14日 14时22分43秒

综合性期刊文献引证技术规范

热

综合性期刊文献引证技术规范

[作者: 转贴自: 学报哲社版 点击数: 3197 更新时间: 2011-03-15 文章录入: admin]

如您的Office软件打不开, 请下载Office兼容包。



综合性期刊文献引证技术规范.doc

<http://xdxbs.xmu.edu.cn/s/41/t/211/a/50298/info.jspy>

<http://booking.xmulib.org>

《综合性期刊文献引证技术规范》

-来自厦门大学学报哲学社会科学版

- ▶ “注释”体例
- ▶ “著者-出版年”体例
- ▶ 一般情况下，前者多适用于人文学科论文中，后者多适用于社会科学论文中。
- ▶ 各学科论文采行上述两种引证体例中的哪一种，可遵循惯例，也可视具体情况自行选定。学术期刊应尊重各学科特点和作者的选择，允许同时刊发采用**上述两种文献引证方式**的各类学术论文。

关于厦门大学研究生学位论文规范的通知

发布日期: 2007-02-08

厦大研字(2005)28号

为使我校研究生学位论文格式规范化,参照学位管理的有关规定,现将有关事项通知如下,请各有关单位遵照执行。

作者: 洪 文章来源: 研究生院 点击数: 7626 更新时间: 2009-6-10

学位论文组成部分(包括但不限于以下部分):

1. 封面; 2. 研究生学位论文声明(学位论文原创性声明、学位论文著作权使用声明); 3. 摘要(中英文); 4. 关键词; 5. 目录(中英文); 6. 论文正文; 7. 附件; 8. 参考文献; 9. 致谢; 10. 封底。

附件1: 厦门大学学位论文原创性声明.doc

附件2: 厦门大学学位论文著作权使用声明.doc

附件3: 厦门大学研究生学位论文规范.doc

--源自<http://gs.xmu.edu.cn/ch/index/show/id/1705.html>

厦门大学研究生学位论文规范

14、参考文献

(1) 参考文献的著录应执行GB7714—87《文后参考文献著录规则》及《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》规定，采用**顺序编码制**，在引文处按论文中引用文献出现的先后以阿拉伯数字连续编码，序号置于方括号内。一种文献在同一文中被反复引用者，用同一序号标示，需表明引文具体出处的，可在序号后加圆括号注明页码或章、节、篇名，字体用小五宋体。

11、表格的要求

(3) 资料来源要标明“作者、资料来源名称、时间”用小五宋体，置表格左下方；

表1： 1995—2000年工商银行资产负债情况 单位：亿元

时间	1995	1996	1997	1998
总资产				
净资产				
总负债				

资料来源：中国人民银行：《2000年年鉴》，中国统计出版社，2001年5月。

剽窃、引用不规范分类

- ▶ “逐字剽窃或引用原文而无引证”
- ▶ “从他人作品中摘取段落和单句或短语而不显示出处”
- ▶ “改写原文而保持原文段落或文句的结构”
- ▶ “改變次序及/或轉換為/自點列方式”
- ▶ “引用事實或他人的研究結果”
- ▶ “引用專用名詞或概念”
- ▶ “總結主要概念”
- ▶ “表格及圖表資料”

——源自NTU《如何避免剽窃 &如何正确引用》 & 香港中文大学《正确使用原著资料的详细指引》

1. “逐字剽窃或引用原文而无引证”

►原文：

整个社会**道德心灵**的觉醒与彰显程度，以及统治者是否有足够的**公民**美德和风范，会极大地影响到宪法文本中的政府体制是否能化为现实，是否能超越个人野心、派系纷争而良好运营生存下去。

——源自：王天成《论共和国》，载于《宪政主义与现代国家》一书（王焱编，“公共论丛”第七辑，三联书店2003年1月第一版）

►引文：

整个社会**公民美德**的觉醒与彰显程度，以及统治者是否有足够的**宪法**美德和风范，会极大地影响到宪法文本中的政府体制是否能化为现实，是否能超越个人野心、派系纷争而良好运营生存下去。

▶ 原文：

▶ 整个社会道德心灵的觉醒与彰显程度，以及统治者是否有足够的公民美德和风范，会极大地影响到宪法文本中的政府体制是否能化为现实，是否能超越个人野心、派系纷争而良好运营生存下去。

——源自：王天成《论共和国》，载于《宪政主义与现代国家》一书（王焱编，“公共论丛”第七辑，三联书店2003年1月第一版）

▶ 引文：~~公民~~ ~~道德心灵~~

▶ “整个社会~~公民美德~~的觉醒与彰显程度，以及统治者是否有足够的宪法美德和风范，会极大地影响到宪法文本中的政府体制是否能化为现实，是否能超越个人野心、派系纷争而良好运营生存下去。”[1]

参考文献：

[1] 王天成《论共和国》，载王焱编《宪政主义与现代国家》，（上海：三联书店，2003），页194.

2. “从他人作品中摘取段落和单句或短语而不显示出处”

►原文：

不搞争论，是我的一个发明。不争论，是为了争取时间干。一争论就复杂了，把时间都争掉了，什么也干不成。不争论，大胆地试，大胆地闯，农村改革是如此，城市改革也应如此。

——源自：邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(1992)》，载《邓小平文选》（第三卷），人民出版社1993年版，第374页。

引文：

邓小平的一个发明，就是停止意识形态争论：他鼓励人们大胆地开展各种试验，不争论，大胆地试，大胆地闯。

原文：

不搞争论，是我的一个发明。不争论，是为了争取时间干。一争论就复杂了，把时间都争掉了，什么也干不成。不争论，大胆地试，大胆地闯，农村改革是如此，城市改革也应如此。

——源自：邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(1992)》，载《邓小平文选》（第三卷），人民出版社1993年版，第374页。

引文：

邓小平的一个发明，就是停止意识形态争论：他鼓励人们大胆地开展各种试验，“不争论，大胆地试，大胆地闯”[1]。

参考文献：

[1] 邓小平《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点(1992)》，载《邓小平文选》（第三卷），（北京：人民出版社，1993），页374.

3. “改写原文而保持原文段落或文句的结构”

►原文：

德国法学家耶林在他的极义务范畴，指出：“从事契约缔结的人，是从契约交易外的首要义务，系于缔约时须善尽必要的注意，是其意。……否则，契约交易将暴露于外，不受保护，缔约一方当事人不免成为他方疏忽或不注意的牺牲品！……简言之，当事人因自己过失致使契约不成立者，对信其契约为有效成立的相对人，应赔偿基于此项信赖而生的损害。”

——源自王泽鉴的译文：《缔约上之过失》，载《民法学说与判例研究》，1994（第五册），第79页。

►引文：

我们认为：当人们开始缔约洽谈的时候，他们彼此就承担了一的先契约义务，即：在缔约过程中竭尽注意，避免因为自己的过失导致契约不成立或者无效，从而给对方造成损害。如果完全把缔约过程置于法律保护之外，一方当事人就可能因为对方的疏忽或欠缺注意而蒙受损失，却不能得到任何救济。总之，当缔约人因自己的过失导致契约不成立或无效的时候，相信契约为有效成立的另一方，得主张基于信赖利益的损害赔偿。

原文：
德国法学家耶林在他的⁸⁰一篇论文中指出：“从事契约缔结的人，是从契约交易外的消极义务范畴，进入契约上的积极义务范畴，其因此而承担的消极义务，系于缔约时须善尽必要的注意。……否则，契约交易将暴露于外，不受保护，缔约一方当事人不免成为他方疏忽或不注意的牺牲品！……简言之，当事人因自己过失致使契约不成立者，对信其契约为有效成立的相对人，应赔偿基于此项信赖而生的损害。”

——源自王泽鉴：《缔约上之过失》，载《民法学说与判例研究》，1994（第五册），第79页。

德国法学家耶林认为：
引文：我们认为

我们认为：当人们开始缔约洽谈的时候，他们彼此就承担了一的种先契约义务，即：在缔约过程中竭尽注意，避免因为自己的过失导致契约不成立或者无效，从而给对方造成损害。如果完全的把缔约过程置于法律保护之外，一方当事人就可能因为对方的疏忽或欠缺注意而蒙受损失，却不能得到任何救济。总之，当事人因自己的过失导致契约不成立或无效的时候，相信契约为有效成立的另一方，得主张基于信赖利益的损害赔偿。[1]

参考文献

1 王泽鉴《缔约上之过失》，见《民法学说与判例研究》，1994年第五册，页79。

<http://booking.xmulib.org>

4. “改變次序及/或轉換 為/自點列方式”

► 原文:

- The European powers acquired colonies for a number of reasons:
- 1. Colonial possessions added to the political influence and power of the parent country and provided sites for military bases.
- 2. Most Westerners also saw colonialism as a civilizing enterprise, helping upgrade native peoples from their "primitive" conditions ...
- 3. There was an important economic motive. From the early years of Western expansion, food, raw materials and other goods were taken from the colonized areas to fuel western economic development ...

——来源: Anthony Giddens, *Sociology* (Cambridge: Polity Press. 2nd ed., 1993) p 529-30

► 引文:

- The European powers acquired colonies for
 - (1) economic expansion;
 - (2) exercise of political influence;
 - (3) civilization of the "native" people



► 正確引用：

Anthony Giddens [1] demonstrate that the European powers acquired colonies for

- (1) exercise of political influence;
- (2) civilization of the "native" people
- (3) economic expansion;

5. “引用專用名詞或概念”

原文：

Every institution captures something of the time and interest of its members and provides something of a world for them; in brief, every institution has encompassing tendencies. When we review the different institutions in our Western society, we find some that are encompassing to a degree discontinuously greater than the ones next in line. Their encompassing or total character is symbolized by the barrier to social intercourse with the outside and to departure that is often built right into the physical plant, such as locked doors, high walls, barbed wire, cliffs, water, forests, or moors. These establishments I am calling *total institutions* [italics original], and it is their general characteristics I want to explore.——源自：Erving Goffman,

Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and other Inmates. (1968, Harmondsworth, Middlesex: Penguin), p 15-16

引文：

Hospitals are total institutions, the public access to which is strictly denied.

正確引用：

Hospitals are what Goffman calls "total institutions", which is "symbolized by the barrier to social intercourse with the outside..." [1].

6. “总结主要概念”

原文：

(The original source first introduced some key concepts.)

----源自：Lau, Siu-kai. *Society and Politics in Hong Kong*. (1982, Hong Kong: The Chinese University Press).

引文：

Hong Kong people can meet their economic needs mainly through supports from their familial groups. As such, they have no needs to press the government for provision of social welfare, and this accounts for the political apathy of Hong Kong people and thereby the political stability of Hong Kong.

“总结主要概念”

► 正确引用：

According to Lau [1], Hong Kong people can meet their economic needs mainly through supports from their familial groups. As such, they have no needs to press the government for provision of social welfare, and their accounts for the political apathy of Hong Kong people and thereby the political stability of Hong Kong.

7. “引用事實或他人的研究結果”

☞ 原文：

☞ When asked if they feel themselves belonging to a class, 79% of our respondents said 'yes'; 19 said 'no', and only 2% answered 'don't know'.

☞ —源自：Thomas T. P. Wong and Lui Tai-lok. *From One Brand of Politics to One Brand of Political Culture*. Hong Kong: occasional paper no. 10. (1992, Hong Kong Institute of Asia-Pacific Studies, Chinese University of Hong Kong). p 26

☞ 引文：

Nearly 80% of their respondents feel themselves belonging to a class.

“引用事實或他人的研究結果”

正確引用：

Wong and Lui [1] demonstrate that nearly 80% of their respondents feel themselves belonging to a class.

8. “表格及圖表資料”

原文：

Table 2.6. Growth in the value of world exports by major product groups, 1985-93.

[table]

引文：

Table 2.6. Growth in the value of world exports by major product groups, 1985-93.

[table]

“表格及圖表資料”

► 正確引用：

Table 2.6. Growth in the value of world exports by major product groups, 1985-93.

[table]

Source: Ref [1].

“表格及圖表資料”

- ▶ 写综述免不了引用原文的图或表。这时，光引用是不足够的，你必须征得原文通讯作者及出版社（或版权所有者）的许可（Permission）。否则，即使引用，也可能吃“官司”。
- ▶ 预防对策：
 - 1) 获取许可；
 - 2) 在引用原文的基础上，改进（综合）图表。

“一稿多投”

“一稿多投”是指作者把自己的作品同时或者先后发给不同的出版社或其他媒体发表（同时或者先后发表），即多次使用同一作品的行为，是著作权法赋予著作权人的合法权益。

--源自

<http://baike.baidu.com/link?url=O7Rqkcw739jA3ISjzK8H6ZxQRQPu5dDNOy1ZePgVIUC1u-3LIN0cK-erAz4KzPf7SfglYtbZTeMzOg-jyCAkHK>

《中华人民共和国著作权法》第三十三条有规定：“著作权人向报社、期刊社投稿的，**自稿件发出之日起十五日内未收到报社通知决定刊登的**，或者自稿件发出之日起**三十日内未收到期刊社通知决定刊登的**，可以将同一作品向其他报社、期刊社投稿。双方另有约定的除外。”这就意味着，作者在规定之日内是不得一稿多投的。

哪些情况不属于一稿多投或重复发表呢？

- (1) 在专业学术会议上做过口头报告, 或者以摘要或会议板报形式报道过的研究结果(但不包括以会议文集或类似出版物形式公开发表过的全文);
- (2) 对首次发表的内容充实了50%或以上数据的学术论文;
- (3) 有关学术会议或科学发现的新闻报道
(但此类报道不应通过附加更多的资料或图表而使内容描述过于详尽)。
- (4) 用不同的语种发表文章不属于学术不端的范畴。

注意：以上再次投稿时均应事先向编辑说明, 并附上有关材料的复印件, 我个人认为: 如果在后续的论文中引用一下这些前期发表的文字则更为稳妥

-源自<http://tzcqsq.blog.163.com/blog/static/2260305820095495529384/>

<http://booking.xmulib.org>

同一个实验室成果重叠部分

- ▶ 尽量在选题时避免冲突
- ▶ 共同完成的成果，文字叙述上要体现出不同。
- ▶ 具体分工要有所体现
- ▶ 引用前人的成果，注明出处

专利不丧失新颖性的公开

申请专利的发明创造在申请日以前的6个月内，有下列情况之一的，不丧失新颖性：

（一）在中国政府主办或者承认的国际展览会上首次展出的；

（二）在规定的学术会议或者技术会议上首次发表的；

（三）他人未经申请人同意而泄露其内容的。

2018年关于使用CNKI“学位论文学术不端行为检测系统”的通知

发布日期：2018-03-09

各学院、研究院：

为保证和提高我校研究生学位论文质量，促进学术诚信，各学院、研究院应严格对每一篇博士、硕士（含专业学位、同等学力申硕）学位论文进行查重，2018年我校的查重工作布置如下：

一、检测范围

当年申请答辩的硕士、博士学位论文（涉密学位论文不参与检测）。

二、检测流程

1. 研究生提交论文

在学位论文送审前，研究生应将学位论文的电子版（word格式）上交到学院、研究院。学位论文电子版命名格式必须统一为“学号_姓名_论文题目”。

2. 学院、研究院检测论文

各学院、研究院对论文进行逐一检测，完成检测后学院、研究院应及时将检测结果反馈论文作者及导师。一篇学位论文限查重两次。

三、检测结果

1.各学院、研究院可根据本学科特色制定本学院、研究院论文查重规则，但“去除本人已发表文献复制比”须低于20%。

2.若个别论文确需检测多次，应由学院向研究生院提出书面申请。

<http://gs.xmu.edu.cn/ch/index/show/id/5873.html>

<http://booking.xmulib.org>

哪个软件好使？

- ▶ 所谓查重，关键要看出版机构或者检测机构用哪家的软件。
- ▶ 了解软件的数据库的覆盖和查重原理是有必要的。
- ▶ 检测灵敏度
- ▶ 数据库覆盖情况

查重软件比较

	网络 信息	期刊、 会议论 文	表格	图片
CNKI	√	√	√	√
PAPERPAS S	√	√	√	√
TURNITIN	√	√	√	

TURNITIN厦大图书馆已购

► <http://www.turnitin.com/>

简体中文

turnitin

我们的服务 荣誉客户 取得报价

写作和学习的重大变革

申请现场演示

海上巨人

雄壮的蓝鲸——大海中的巨人，由于庞大的体型和适应能力，理所当然地在动物王国中独霸一方。尽管体型巨大，但20世纪初捕鲸者们为获取鲸油大肆捕杀，把它们逼到濒临灭绝的境地，然而导致当今蓝鲸濒临灭绝的还有其它原因。

蓝鲸的通用名源自其身体背部的“蓝色光晕” (bluish-hue)；它的拉丁名字是 *Balaenoptera musculus*。蓝鲸属于须鲸目，也称为须鲸，也就是说它们的上颌部分生长着流苏状如指甲般的物质，即鲸须。蓝鲸几乎完全以磷虾为食，偶尔也食用少量鲱鱼等鱼类动物。一头成年蓝鲸一天可食用多达4000万只的磷虾。

这些庞大的巨兽曾一度主宰地球上的所有海域，直到19世纪晚期，随着科技的发展，人们发明了可以高效获取它们的工具。1864年，挪威的Svend Foyn建造了配备鱼叉的汽船，专门用于捕获大型鲸鱼。这一突破导致数十万鲸鱼被猎杀，直至1966年，国际捕鲸委员会禁止了捕鲸活动。

<http://booking.xmulib.org>



概 况

服 务

资 源

共享平台

文 档

玉 堂

我的图书馆

书 刊

E

Discovery

请输入任意词

查找



图书借阅

科技查新

咨询与培训

馆际互借

学科服务

课业检测

设施与空间

座位管理

图书捐赠

Cnki 中国知网

CNKI
中国期刊网



超星资源中心



Lost and Found



电子书



电子期刊



数据库



多媒体



在线报刊

公告

资源

讲座

培训

- 关于公布科级干部选任报名方式的通知 [2016-4-18]
- 清明节开放通知 [2016-4-1]
- 区域研究资料中心借阅规则修订（试行） [2016-3-28]
- 书包柜续用紧急通知 [2016-2-26]
- 本学期书包柜续用及清理通知 [2016-2-16]

更多...





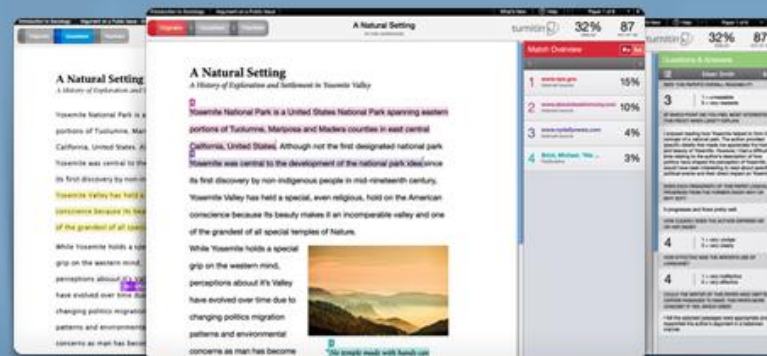
产品功能 客户 合作伙伴 事件 技术服务

评估写作的综合解决方案

- ✓ 确保原创性
- ✓ 数字化评分
- ✓ 促进同行评鉴

欲了解更多

取得报价



领先全球的防范剽窃与提供丰富反馈的技术



客户

注意：

设立课程--设立作业（选择 无存储库）--提交文档（如果不小心入库，切勿自行删除，请回信告知**paper id**，由Turnitin系统管理员删除）



恭喜！您已建立新课程：管理学院2012级项目管理专业学位论文。您的课程代码是 9811403，而加入密码是1111。

关于此页

这是您指导教师的主页。欲建立一堂课程，点选添增课程的选项。欲显示课程的作业和文稿，点选课程名称。

Xiamen University

+ 添加课程

所有课程

过期课程

开启课程

班级代码	课程名称	现况	统计	编辑	复制	删除
9225049	图书馆	启用的				
9811403	管理学院2012级项目管理专业学位论文	启用的				

提交文档

管理学院2012级项目管理专业学位论文

班级主页

+ 添加作业

开启到期发表现况操作

2015-03-答辩

文档	2015年04月08日 4:28PM	2015年04月15日 11:59PM	2015年06月30日 12:00AM	0 / 0 已提交	查看	更多功能 ▼
----	-----------------------	------------------------	------------------------	--------------	----	--------

2015-03-答辩

收件匣 | 现在查看: 新的文稿 ▼

提交文档

GradeMark 报告 | 编辑作业设置

	作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
--	----	----	-----	----	----	----	------	----

等待结果 查看详情

2015-03-答辩

收件匣 | 现在查看: 新的文稿 ▾

提交文档

GradeMark 报告 | 编辑作业设置

等待系统处理，直至出现相似结果

作者	标题	相似处	成绩	回覆	文件	文稿代码	日期
李四 X2012153051	项目管理的应用	70%		•		525942763	2015年04月08日
王五 X2012153050	项目管理的理论	87%		•		525942764	2015年04月08日
张三 X2012153052	项目管理在日常生活中的应用	100%		•		525942761	2015年04月08日

Originality

GradeMark

PeerMark

寿司の歴史

小林 良子のレポート

turnitin

48%
類似78
100点中

寿司の歴史

1. はじめに

にぎり寿司、巻き寿司、ちらし寿司、押し寿司など、色々な種類のすしが日本の食文化に根付いている。近年は、日本国内だけでなく世界中に寿司は広がり、スシ
インターネットソース
www.sushi-master.com
寿司の歴史 寿司の歴史 寿司の起源 すしの起源は、紀元前4世紀頃の東南アジアにさかのぼります。貴重なタンパク質をおぎなうため、米の中に塩味をつけた魚を漬けて発酵させた魚肉保存法だとされています。内臓を処理した魚を米飯に漬け、米飯の自然発酵によって魚の保存性を高めた食べ物でした。こ

2. 寿司の起源

寿司の期限は紀元前4世紀頃の東南アジアにさかのぼります。[1] 貴重なタンパク質をおぎなうため、古代では、米の中に塩味をつけた魚をつけ、魚や肉を発酵させて保存していたようです。内臓を処理した魚を米飯に漬け、米飯の自然発酵によって、魚の保存性を高めたのです。これは「なれずし」を呼ばれ、数十日から数ヶ月たったところで魚を取り出し、食べるのは魚だけで、米は捨てられていたのです。

3. 日本への到来

やがて中国大陸に伝わり、寿司は8世紀頃日本に伝わります。8世紀日本というと、平安時代と呼ばれる頃のことになります。日本人は米飯好きの民族だったので、魚だけでなくご飯も一緒に食べる「生成ずし」と呼ばれる寿司が開発され、人気が出て、盛んになってきて、これは室町時代後期になってからのことです。魚は半分生の状態で米飯もまだ飯として食べられるうちに一緒に食べてしまいます。この頃から、寿司は保存食から立派な料理へと変化を始めました。

4. 早寿司への変化

米が使用されるようになったのは、当初は米の発酵で魚の保存性を高めるためだけであり、寿司の目的は、貯蔵だったのですが、江戸時代になると、日本独

一致一覧

1 中 7 一致

1	www.sushi-master.com インターネットソース	38%
2	Demo Academyへ提出済 受講生レポート	4%
3	www.city.imabari.ehime.jp インターネットソース	2%
4	tokusite.net インターネットソース	2%
5	www.act-santan.com インターネットソース	2%

 相符处分析

1

lib.bioinfo.pl
互联网来源

25%

 相符处 1 (共 1) 

● lib.bioinfo.pl

互联网来源 - 6 urls

25%

● pmid:8676075

25%

● pmid:12826605

25%

● meid:12351

25%

● auid:162821

25%

● meid:13367

25%

● pmid:17785201

2%

● Phan, Giao Q. Yang, Jam...

出版物

25%

● G. Q. Phan. "Cancer regr...

出版物

25%

● www.ncbi.nlm.nih.gov

互联网来源 - 4 urls

25%

不含来源

← 相符处分析

1

lib.bioinfo.pl
互联网来源

25%

←

相符处 1 (共 1)

→

☒

lib.bioinfo.pl
互联网来源 - 6 urls

25%

☒

pmid:8676075

25%

☒

pmid:12826605

25%

☒

meid:12351

25%

☒

audid:162821

25%

☒

meid:13367

25%

☒

pmid:17785201

2%

☐

Phan, Giao Q. Yang, Jam...

25%

出版物

☐

G. Q. Phan. "Cancer regr...

25%

出版物

☐

www.ncbi.nlm.nih.gov

25%

互联网来源 - 4 urls

⊘ 排除(6)

取消

重新计算原创性贡献

是否将书目资料从本作业的所有文稿的相似度指数中排除？ 

☒ 是

☐ 否

是否将引用的资料从本作业的所有文稿的相似度指数中排除？ 

☒ 是

☐ 否

设置“过滤设置”系统还可以自动过滤
“引用”，“书目资料”等，使生成的报
告更符合

类似 来自 100

过滤和设置

过滤

不含引文 ☒

不含参考书目 ☐

不含小于以下相符比例的内容：

☐ 文字

☐ %

☒ 请勿因大小而排出

进阶设定

多种颜色突出显示 ☒

科技查新

科技查新报告是指在选定某项科研课题或申请某项专利或对科技成果进行鉴定之前，通过数据库资源查询当前项目的新颖性和创造性，了解当前本领域的科技动态，是否已有相同或类似内容的最新科技成果和最新专利，以免重复研究和试验，浪费人力、财力和物力。



五、文献检索范围及检索策略

- | | |
|--|-------------|
| 1. 国家科技成果数据库 | 1978~2015/6 |
| 2. 中国科技项目创新成果鉴定意见数据库 | 1970~2015/6 |
| 3. 国家知识产权局专利检索数据库 | 1985~2015/6 |
| 4. 国家科技图书文献中心 | 1989~2015/6 |
| 5. 中国期刊网全文数据库 | 1915~2015/6 |
| 6. 中国博士学位论文全文数据库 | 1984~2015/6 |
| 7. 中国优秀硕士学位论文全文数据库 | 1984~2015/6 |
| 8. 中国重要会议论文全文数据库 | 1953~2015/6 |
| 9. 中国重要报纸全文数据库 | 2000~2015/6 |
| 10. 重庆维普中文科技期刊数据库 | 1989~2015/6 |
| 11. 万方期刊论文数据库 | 1998~2015/6 |
| 12. 万方学位论文数据库 | 1980~2015/6 |
| 13. 万方会议论文数据库 | 1985~2015/6 |
| 14. 中国科技论文在线 | 2003~2015/6 |
| 15. 中国学术会议在线 | 2005~2015/6 |
| 16. 百度 http://www.baidu.com | 2015年6月1日 |
| 17. 谷歌 http://www.google.com.hk/ | 2015年6月1日 |

- ▶ DIALOG国际联机数据库系统
- ▶ DIALOG联机数据库系统拥有600多个数据库，包括SCI、Ei、INSPEC、NTIS、BIOSIS、WPI、DAO等。这些数据库年代跨度长，一般都始于20世纪70年代；数据更新及时，多数为每周更新。是进行国外查新必查的数据库系统。

专利查新的作用

- ▶ 避免重复研究：项目立项前，了解相关技术已有的国内外现状，明确研发方向和重点。
- ▶ 加快专利申请进度：出具检索报告供专利局参考。
- ▶ 评估企业专利技术：在技术引进，特别是引进国外先进技术前
- ▶ 防止侵权或保护自身利益：开发新产品、准备投放市场、选择出口国

谢谢!